Critérios de Distribuição de Serviço e Elaboração de Horários

2026/2027



“AECOsis – Convergência de Ações para o Futuro da Educação.”

Índice

1. Introdução 2
2. Calendário Escolar 2
3. Constituição de grupos e turmas 3
3.1 - Educação Pré-Escolar 4
3.2 - 1.º Ciclo 4
3.3 - 2.º e 3.º Ciclos 5
3.4 - Ensino Secundário – Regular e Profissional 5
4. Distribuição de serviço docente 6
4.1 Componente Letiva 6
4.2 Componente Não Letiva 7
4.3 Horários dos docentes 10
4.3.1 - Critérios Educação Pré-Escolar 11
4.3.2 - Critérios 1.º CEB 11
4.3.3 - Critérios - 2º e 3º CEB e Ensino Secundário Regular e Profissional 12
5. Atribuição de Direções de Turma 15
6. Matrizes Curriculares 15
6.1 – 1.º, 2.º e 3ºº CEB 16
6.1.1 - 1.º Ciclo do Ensino Básico 17
6.1.2 - 2.º Ciclo do Ensino Básico 18
6.1.3 - 3.º Ciclo do Ensino Básico 19
6.1.4 - Ensino Secundário Científico-Humanísticos 21
6.2 Ensino Profissional 23
7. Documentos legais 28
8. Outras Considerações 30

1. Introdução

Este documento estabelece as diretrizes do Agrupamento de Escolas Coimbra Oeste (AECO) para o ano letivo de 2026-2027, designadamente no que diz respeito aos critérios de formação de turmas, à atribuição do serviço docente e à organização dos horários, em conformidade com o enquadramento legal em vigor, bem como nos documentos estruturantes do Agrupamento, nomeadamente o Projeto Educativo, o Regulamento Interno e o Plano Anual de Atividades.

Para além de dar cumprimento à legislação em vigor sobre estas matérias, este documento define procedimentos e práticas que visam a consolidação da organização curricular e escolar nas escolas do Agrupamento.

2. Calendário Escolar

Para o presente ano letivo e, de acordo com o Despacho n.º 8368/2024 de 25/07/2024, ficou estabelecido o seguinte calendário bem como as interrupções letivas:

- Calendário de funcionamento das atividades educativas e letivas dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

Ano letivo 2026-2027		
1.º	Entre 11 a 15 de setembro de 2026	15 de dezembro de 2026
2.º	4 de janeiro de 2027	19 de março de 2027
3.º	5 de abril 2027	4 de junho de 2027 - 9.º ano, 11.º e 12.º anos de escolaridade.
		11 de junho de 2027 – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade.
		30 de junho de 2027 – educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico.

- Interrupções das atividades educativas e letivas dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

Ano letivo 2026-2027		
1.º	16 de dezembro de 2026	31 de dezembro de 2026
2.º	8 de fevereiro de 2027	10 de fevereiro de 2027
3.º	22 de março de 2027	2 de abril de 2027

O início das atividades letivas far-se-á em articulação com os restantes Agrupamentos/Escolas Não Agrupadas do concelho de Coimbra.

Horário de funcionamento dos estabelecimentos de ensino

EPE	1.º CEB	2.º e 3.º ciclos	Secundário
7:30h – 19.00h	8.45h – 17.30h	7.00 – 19.30h IC 7.30 – 18.00h Taveiro 7.00 – 20.00h DD	7.00h – 20.00h DD

3. Constituição de grupos e turmas

Princípios Gerais

Despacho Normativo n.º 10-A/2018, de 19 de junho

➢ A constituição de turmas deve obedecer aos parâmetros previstos na **legislação** em vigor, designadamente no que respeita ao número mínimo e máximo de alunos exigido para a abertura de grupos, turmas, cursos, disciplinas de opção e desdobramentos.

➢ Na constituição das turmas devem prevalecer **critérios de natureza pedagógica definidos no Projeto Educativo e** no Regulamento Interno do Agrupamento, competindo à Diretora aplicá-los no quadro de uma eficaz gestão e rentabilização de recursos humanos e materiais existentes e no respeito pelas regras constantes na lei.

➢ Os/As grupos/turmas **devem manter-se, preferencialmente**, ao longo de cada um dos ciclos, salvo indicações contrárias devidamente justificadas pelos educadores/professores titulares de grupo/turma/conselhos de turma, depois de aprovados pelo Conselho Pedagógico.

➢ Na constituição dos grupos e turmas é respeitada a **heterogeneidade das crianças e jovens**, podendo a Diretora, ouvido o Conselho Pedagógico, atender, sempre que possível, a outros critérios que sejam determinantes para a promoção do sucesso e para a redução do abandono escolar.

➢ A distribuição dos **alunos retidos** deve ser feita de forma equilibrada por todas as turmas, salvo se existirem orientações específicas aprovadas pelo Conselho Pedagógico.

➢ Sempre que possível, deve ser assegurada uma distribuição equitativa dos **alunos com medidas de suporte à aprendizagem** e à inclusão pelas diferentes turmas.

➢ **A constituição ou manutenção de turmas com número superior** ao estabelecido depende de aprovação do Conselho Pedagógico, desde que devidamente enquadrada na legislação em vigor.

➢ Outros critérios necessários à formação de grupos/turmas são definidos pelo Conselho Pedagógico.

3.1 - Educação Pré-Escolar

➢ **Na Educação Pré-Escolar,** a constituição dos grupos tem em conta as orientações do Artigo 3º do Despacho Normativo n.º 10-A/2018, de 19 de junho, acrescendo outros critérios pedagógicos:

a) Os grupos têm no mínimo 20 alunos e, no máximo, 25;

b) Sempre que possível deve assegurar-se a continuidade do grupo do ano letivo anterior, tendo em conta o perfil e as necessidades das crianças e o número de anos de frequência no jardim-de-infância.

c) Os **grupos podem ser constituídos por 20 alunos,** sempre que um relatório técnico-pedagógico identifique, como medida de acesso à aprendizagem e à inclusão, a necessidade de integrar um aluno em turma de dimensão reduzida. Cada turma pode incluir, no máximo, dois alunos nestas condições.

3.2 - 1.º Ciclo

➢ **No 1º ciclo**, a constituição dos grupos tem em conta as orientações do Artigo 4º do Despacho Normativo nº 10-A/2018, de 19 de junho, com as alterações introduzidas pelo Artigo 11º do Despacho Normativo nº 16/2019, de 4 de junho, acrescendo outros critérios pedagógicos:

a) As turmas do 1.º ano são compostas por 24 alunos, sendo nos restantes anos constituídas por 26 alunos;

b) Deve assegurar-se, sempre que possível, a continuidade dos grupos da EPE, respeitando as recomendações das educadoras;

c) As turmas devem ser constituídas, sempre que possível, por um ano de escolaridade;

d) As turmas **podem ser constituídas por 20 alunos,** sempre que um relatório técnico-pedagógico identifique, como medida de acesso à aprendizagem e à inclusão, a necessidade de integrar um aluno em turma de dimensão reduzida. Cada turma pode incluir, no máximo, dois alunos nestas condições.

3.3 - 2.º e 3.º Ciclos

➢ **Nos 2.º e 3.º ciclos**, a constituição dos grupos tem em conta as orientações do Artigo 5.º do Despacho Normativo n.º 10-A/2018, de 19 de junho, com as alterações introduzidas pelo Artigo 11.º do Despacho Normativo n.º 16/2019, de 4 de junho, acrescendo outros critérios pedagógicos:

a) As turmas são compostas por 24 alunos no mínimo e 28 alunos no máximo;

b) De forma a facilitar a integração dos alunos em novos grupos, nas turmas do 5.º ano, deve considerar-se o desmembramento das turmas do 4.º ano mantendo-se pequenos grupos e, respeitando as opções dos alunos bem como as ofertas de escola e, a organização do ensino articulado da Música;

c) Nos restantes anos, deve ser respeitada a continuidade da turma do ano anterior;

d) As turmas **podem ser constituídas por 20 alunos,** sempre que um relatório técnico-pedagógico identifique, como medida de acesso à aprendizagem e à inclusão, a necessidade de integrar um aluno em turma de dimensão reduzida. Cada turma pode incluir, no máximo, dois alunos nestas condições.

3.4 - Ensino Secundário – Regular e Profissional

➢ **No Ensino Secundário**, a constituição dos grupos tem em conta as orientações do Artigo 6.º do Despacho Normativo n.º 10-A/2018, de 19 de junho, com as alterações introduzidas pelo Artigo 11.º do Despacho Normativo n.º 16/2019, de 4 de junho, acrescendo outros critérios pedagógicos:

a) As turmas são compostas por 24 alunos no mínimo e 28 alunos no máximo;

b) A existência de um mínimo de 20 alunos para a abertura de uma disciplina de opção;

c) Face ao insuficiente número de alunos para abrir uma disciplina de opção deve recorrer-se à auscultação dos alunos recorrendo ao telefone de contacto indicado no boletim de matrícula (Portal) para promover a sua alteração.

d) **Nos cursos profissionais,** as turmas do 1.º ano, são compostas por 22 alunos no mínimo e 28 alunos no máximo;

e) As turmas **podem ser constituídas por um máximo de 24 alunos,** sempre que um relatório técnico-pedagógico identifique, como medida de acesso à aprendizagem e à inclusão, a necessidade de integrar um aluno em turma de dimensão reduzida. Cada turma pode incluir, no máximo, dois alunos nestas condições. Caso haja desconformidade, a turma tem de ser aprovada em Conselho Pedagógico.

4. Distribuição de serviço docente

4.1 Componente Letiva

➢ "A componente letiva a constar no horário semanal de cada docente respeita o disposto no artigo 77.º conjugado com o artigo 79.º do Estatuto da Carreira Docente dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário (ECD), considerando-se que está **completa quando totalizar 25 horas semanais, no caso do pessoal docente da Educação Pré-Escolar e do 1.º ciclo do Ensino Básico, ou 22 horas semanais (1100 minutos), no caso do grupo de recrutamento Inglês (1.º ciclo do ensino básico) e no caso do pessoal docente dos restantes níveis de ensino, incluindo os grupos de recrutamento da Educação Especial."**

➢ **As referências a "horas" neste documento** correspondem a períodos de 60 minutos, na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo, e de 50 minutos nos restantes níveis de ensino.

➢ Nos termos do Artigo 7.º do Despacho Normativo n.º 10-B/2018, de 6 de julho, compete **à Diretora a distribuição do Serviço Docente**, promovendo uma gestão eficiente e eficaz dos recursos humanos, garantindo a sua adequação aos objetivos educativos e otimizando o potencial formativo de cada docente, após análise das prioridades apresentadas pelos docentes em reunião de Departamento Curricular. Assim, **na distribuição do serviço docente** e, sempre que possível, estabelecem-se os seguintes critérios orientadores:

a) Continuidade Pedagógica dos Docentes do Quadro;

b) Lecionação de um mesmo nível, sempre que possível, por mais de um docente;

c) Distribuição equilibrada de níveis e cursos pelos vários Professores da área Disciplinar, considerando todos os cursos com igual importância;

d) Adequação do perfil do Professor à turma, nomeadamente naquelas onde existem situações de falta assiduidade, insucesso repetido, etc.;

e) Flexibilidade na lecionação: os docentes podem, independentemente do grupo pelo qual foram recrutados, lecionar outra disciplina ou unidade de formação do mesmo ou diferente ciclo de ensino, desde que sejam titulares da adequada formação científica e certificação de idoneidade nos casos em que é requerida;

➢ **A Componente Letiva dos docentes de carreira** deve estar completa, não podendo ter tempos de insuficiência.

➢ **O serviço docente** distribuído é de aceitação obrigatória pelo docente.

➢ O(a) docente deve comunicar, atempadamente, à Diretora qualquer facto que implique redução de serviço letivo e/ ou condicionamento na elaboração do horário.

➢ **No 1.º ciclo do ensino básico, o tempo total da matriz curricular** integra o tempo inerente ao intervalo entre as atividades letivas com exceção do período de almoço.

➢ **Os docentes da Educação Pré-Escolar e do 1.º ciclo com 60 ou mais anos de idade**, beneficiam de redução de 5 horas semanais na componente letiva, passando estes 5 tempos para a componente não letiva.

➢ Nas situações **em que a titularidade de turma é** assegurada por um docente com redução, deve a mesma ser assegurada, nestas 5 horas, pelo docente de apoio respetivo.

➢ **A Componente de Cidadania e Desenvolvimento**, é atribuída, preferencialmente, aos docentes do Departamento de Ciências Sociais e Humanas.

➢ Ao desenvolvimento das atividades de **Desporto Escolar** aplica-se o disposto do Despacho n.º 6827/2017 de 8 de agosto, publicado no Diário da República, 2ª série, n.º 152.

➢ **A Direção de Turma** é um cargo de atribuição prioritária a docentes do quadro com perfil adequado, sendo atribuídas 2 horas da Componente Letiva e 2 horas da componente não letiva.

➢ **Os docentes em MPD** devem ser auscultados quanto à sua **capacidade para assumir serviço regular nas turmas;** caso não o possam assumir, o serviço a atribuir será de 35 horas semanais, de acordo com o previsto na lei.

➢ **A existência de algumas disciplinas, desdobramentos ou cursos que não estejam** previstos nesta data ou, estando previstos, não tenham autorização para funcionar, poderá implicar a alteração da distribuição de serviço.

4.2 Componente Não Letiva

➢ **A componente não letiva do serviço** docente encontra-se definida no artigo 82.º do ECD e abrange a realização de trabalho individual e a prestação de trabalho a nível do estabelecimento de educação ou de ensino.

➢ **Educação Pré-Escolar - O tempo de estabelecimento a atribuir aos docentes da Educação Pré-Escolar** será de 2 horas para o exercício das seguintes funções: 1 hora para reuniões com encarregados de educação; 1 h para Supervisão Pedagógica das Atividades de Apoio à Família (AAF).

➢ **1.º CEB - O tempo de estabelecimento a atribuir aos docentes do 1.º Ciclo** será de 2 horas para o exercício das seguintes funções: 0,5 hora para reuniões com encarregados de educação; 1 hora para reuniões; 0,5 hora para supervisão pedagógica das AEC ou das AAAF.

➢ **2.º, 3.º Ciclo e Secundário** - Para os docentes **do 2.º, 3.º Ciclo e Secundário** são estabelecidos **como tempos de estabelecimento**, 3 tempos de 50 minutos, de modo a que nos termos do n.º 4 do art.º 82 do ECD:

a) Fiquem asseguradas as necessidades de acompanhamento pedagógico e disciplinar dos alunos;
b) Sejam realizadas as atividades educativas que se mostrem necessárias à plena ocupação dos alunos durante o período de permanência no estabelecimento escolar;
c) Sejam asseguradas as atividades atribuídas à Equipa TIC.

➢ **A Diretora atribui as atividades a incluir na componente não letiva de estabelecimento** de cada docente, de entre as previstas no n.º 3 do artigo 82.º do ECD ou outras aprovadas pelo Conselho Pedagógico ou consagradas na legislação em vigor, destinadas:

- ao acompanhamento de alunos com dificuldades de integração na transição de ciclo ou nível de ensino;
- a apoio individual a alunos com dificuldades de aprendizagem;
- ao acompanhamento e à supervisão das atividades de enriquecimento e complemento curricular;
- ao acompanhamento de alunos com problemas de indisciplina;
- ao reforço de Direção de Turma ou de coordenação de ano/ curso;
- à realização de tutorias a aluno ou alunos da turma;
- à supervisão pedagógica e/ou trabalho colaborativo;
- ao desenvolvimento de projetos e clubes;
- à integração na equipa de Autoavaliação;
- à integração nas equipas das Bibliotecas Escolares;
- ao desenvolvimento de atividades de natureza lúdica, desportiva, cultural ou científica, a desenvolver nos tempos letivos desocupados dos alunos por ausência imprevista de professores;
- à coordenação e gestão das instalações e equipamentos;
- à direção de instalações.

➢ No que concerne ao PSE, excetua-se do presente enquadramento, as situações relacionadas com a distribuição da componente letiva dos docentes que decorram da organização curricular em vigor; é o caso da Disciplina de História do Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades do Ensino Secundário, cuja carga horária e distribuição se encontram definidas na respetiva matriz curricular. Assim, os 25 minutos remanescentes serão atribuídos ao docente da disciplina, integrando a sua componente letiva, para o desenvolvimento de atividades no âmbito da promoção do sucesso escolar (PSE).

➢ Sempre que um docente tenha, no mesmo dia, serviço letivo distribuído em diferentes estabelecimentos do Agrupamento, **o tempo de deslocação** entre eles é considerado como componente não letiva de estabelecimento.

➢ **Nos 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e Ensino Secundário** será atribuído 1 tempo da componente não letiva - saído preferencialmente do artigo 79.º - para a **realização de trabalho colaborativo**, no âmbito dos grupos de recrutamento, conselhos de turma, ano ou curso e equipas pedagógicas constituídas.

➢ **As horas da componente não letiva** (decorrentes do art.º 79.º do ECD) serão distribuídas pelos Coordenadores, de acordo com os quadros abaixo indicados:

- Coordenação de Departamento Curricular

De 16 a 20 docentes	4T
21 a 25 docentes	5T
26 a 30 docentes	6T
36 a 40 docentes	7T
41 a 45 docentes	8T
+ de 50 docentes	10T

- Coordenador de Área Disciplinar

Até 5 docentes	1T
De 5 a 10 docentes	2T
Mais de 10 Docentes	3T

- Coordenação dos Diretores de Turma

Até 15 turmas	5T
De 16 a 24 turmas	6T
Mais de 25 turmas	7T

4.3 Horários dos docentes

➢ Nos termos do Despacho Normativo n.º 10-B/2018, de 6 de julho, a distribuição do serviço docente concretiza-se com **a atribuição de um horário semanal** a cada docente, o qual deve ser entregue no início do ano letivo. Este horário pode ser ajustado ao longo do ano letivo, sempre que se justifique, de forma a responder a necessidades organizativas e pedagógicas do agrupamento.

➢ No horário do trabalho do docente é obrigatoriamente registada a totalidade das horas correspondentes à duração da respetiva prestação semanal de trabalho, com exceção da componente não letiva destinada a trabalho individual e da participação em reuniões de natureza pedagógica, convocadas nos termos legais, que decorram de necessidades ocasionais e que não possam ser realizadas nos termos da alínea c) do n.º 3 do art.º 82 do ECD [DN10-B/2018, de 6 de julho, art.º 7.º, n.º 11].

➢ O horário semanal de 35 horas, integra duas partes, como se ilustra no quadro seguinte:

	Horário semanal (Horas)	**Componente letiva**				**Componente não letiva**	
		Horas	Tempos letivos		Redução de acordo art.º 79.º	Trabalho no estabelecimento (minutos)	Trabalho Individual (horas)
			(horas)	(minutos)			
Pré-Escolar	35	25	25			120	8
		25	20		5	120	8
1.º Ciclo	35	25	25			120	8
		25	20		5	120	8
2.º, 3.º Ciclos, Ensino Secundário e Educação Especial	35	22		1100	0	150	10
		20		1000	2	150	10
		18		900	4	150	10
		16		800	6	150	10
		14		700	8	150	10

1- A componente letiva [DN10-B/2018, de 6 de julho, art.º 5.º, n.º 1]: 25 horas semanais para os educadores de infância e professores do 1.º CEB; 1100 minutos para os professores dos 2.º e 3.º CEB, do grupo de recrutamento 120, do Ensino Secundário e da Educação Especial.

2 - A componente não letiva [DN10-B/2018, de 6 de julho, art.º 6.º, n.º 5]: Trabalho de Estabelecimento (TE) até 150 minutos e, trabalho individual e reuniões, tempo remanescente, até perfazer as 35 horas.
3 - No caso de horários incompletos, o número de horas de cada componente é calculado de forma proporcional à dimensão da componente letiva para que foram contratados.

➢ De acordo com o n.º 2 do artigo 5.º do Despacho n.º 10-B/2018, de 6 de julho, "No preenchimento do horário de cada **docente tem prioridade,** sobre qualquer outro, o serviço letivo resultante dos grupos e turmas existentes na escola".

➢ O ponto 4 do artigo 7.º do Despacho Normativo 10-B/2018, de 6 de julho **prevê que os docentes podem, independentemente do grupo pelo qual foram recrutados, lecionar outra disciplina** ou unidade de formação do mesmo ou de diferente ciclo ou nível de ensino, desde que sejam titulares da adequada formação científica e certificação de idoneidade nos casos em que esta é requerida.

➢ **No horário semanal de cada docente**, deve constar a totalidade da componente letiva e não letiva, de acordo com a legislação em vigor. Excetua-se a componente destinada a trabalho individual e a participação em reuniões de natureza pedagógica.

4.3.1 - Critérios Educação Pré-Escolar

➢ **A Componente Letiva semanal**, a constar no horário de cada docente, é de 25 horas, compreendidas entre as 9 horas e as 15 horas e 30 minutos, com um período de almoço das 12 horas às 13 horas e 30 minutos;

➢ **Na Componente Não Letiva** (CNL), o número de horas (60 minutos) destinado ao trabalho individual é de 8;

➢ **As 2 horas de tempo de escola** (CNL), destinadas a supervisão das Atividades de Animação de Apoio à Família (AAAF), reuniões e atendimento aos encarregados de educação, serão cumpridas durante a semana, em dia(s) a definir, a partir das 15 horas e 30 minutos;

➢ **O período destinado ao almoço** docente é coincidente com o período de almoço das crianças.

4.3.2 - Critérios 1.º CEB

➢ O horário do **1.º Ciclo do Ensino Básico desenvolve-se entre as 9 horas e as 17 horas**, dividido em dois períodos: manhã e tarde.

➢ **O período da manhã** é compreendido entre as 9 horas e as 13 horas, com um período de intervalo de 30 minutos (letivos).

➢ **O período da tarde** é compreendido entre as 14 horas e 30 minutos e as 15 horas e

30 minutos. As Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) irão ser desenvolvidas entre as 16 horas e as 17 horas.

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
9h00					
13h00					
14h30					
15h30					
16h00	**AEC**	**AEC**	**AEC**	**AEC**	**AEC**
17h00					

4.3.3 - Critérios – 2.º e 3.º CEB e Ensino Secundário Regular e Profissional

➢ **De acordo com o quadro, todas as turmas iniciam as aulas às 8 horas e 30 minutos**, com um intervalo de 15 minutos entre o 2.º e o 3.º tempo da manhã, sendo a mancha horária, a seguinte:

MANCHA HORÁRIA			
MANHÃ	**INTERVALO**	**TARDE**	**INTERVALO**
08.30h – 09.20h		13.40h – 14.30h	
	5’		5’
09.25h – 10.15h		14.35h – 15.25h	
	15’		10’
10.30h – 11.20h		15.35h – 16.25h	
	5’		5’
11.25h – 12.15h		16.30h – 17.20h	
	10’		5’
12.25h – 13.15h		17.25h – 18.15h	

-no 2.º ciclo:

- ✓ Manhã – 8.30h às 13.15h
- ✓ Tarde – 14.40h às 17.20h

-no 3º ciclo:

- ✓ Manhã – 8.30h às 13.15h
- ✓ Tarde – 14.40h às 17.20h

-no ensino secundário:

- ✓ Manhã – 8.30h às 12.15h (profissionais) ou às 13.15h (científico-humanísticos)
- ✓ Tarde – 13.40h às 18.15h (profissionais) ou 14.40h às 18.15h (científico-humanísticos)

➢ Sempre que as atividades letivas decorram no período da manhã e da tarde, o intervalo do almoço será de pelo menos 1.15h para o 2º ciclo, 3º ciclo e secundário;

➢ Será reservada a tarde de 4ª feira para atividades extracurriculares do 2º ciclo, do 3º ciclo, dos cursos científico-humanísticos e, sempre que possível, dos cursos profissionais;

➢ As aulas de **Educação Física** não podem funcionar em dias seguidos e só podem iniciar-se pelo menos 60 minutos depois de terminar o período oficial do almoço de cada turma;

➢ **Evitar que disciplinas com 2 tempos letivos semanais,** incluindo a situação das línguas estrangeiras, fiquem marcadas nos horários dos alunos, em dias consecutivos;

➢ **Os laboratórios** devem ser, preferencialmente, ocupados pelos docentes desses grupos disciplinares;

➢ **Na disciplina de Educação Física**, preferencialmente, não deverão estar em funcionamento mais de 2 turmas em simultâneo nas instalações desportivas.

➢ **Nas disciplinas onde é possível o desdobramento** da turma, este deve ocorrer no mesmo dia e, sempre que possível à mesma hora;

➢ **O desdobramento de turmas** nas disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química do **3.º ciclo do Ensino Básico** é permitido exclusivamente para a realização de trabalho prático ou experimental, quando o número de alunos da turma for igual ou superior a 20 e, no tempo correspondente a um máximo de 100 minutos;

➢ **Nas turmas do Ensino Secundário**, o desdobramento é permitido nas condições descritas no artigo 14.º do Despacho Normativo 10-B/2018, de 6 de julho;

- O desdobramento das **turmas dos Cursos Profissionais** é feito de acordo com o plano de formação do ano e ciclo de formação;

- A carga horária dos cursos profissionais poderá ser flexibilizada não podendo, contudo, ultrapassar as 35 horas/semana (42 tempos) e 7 horas/dia (8 tempos). Excecionalmente, face à excessiva carga horária do plano de formação desses cursos, poderá haver dois dias com 10 tempos letivos;

- **A adoção da medida coadjuvação em sala de aula,** deve assentar numa lógica de trabalho colaborativo entre docentes ou entre docentes e Técnicos Especializados;

- **As horas de Apoio Educativo** para os alunos dos Ensinos Básico e Secundário, são utilizadas com base nas necessidades reais que em cada momento do ano letivo são identificadas, conforme o ponto 3 do art.º 11 do Despacho Normativo 10-B/2018;

- A marcação dos **apoios às disciplinas com exames nacionais (PSE)**, deve constar no horário do aluno e do professor;

- Quando um aluno **tem disciplinas em atraso**, a escola não está obrigada a assegurar a compatibilidade de horários entre disciplinas de dois anos de escolaridade diferentes. No entanto, sempre que possível, deverão ser criadas condições para que os alunos do Ensino Secundário possam frequentar essas aulas, sem comprometer a qualidade dos horários das restantes turmas.

- **Quando terminados os módulos** dos Cursos Profissionais, os docentes passam a integrar o Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) bem como outras atividades que sejam necessárias assegurar no Agrupamento;

- **Os horários dos docentes de Educação Especial** só serão elaborados após conhecimento dos horários das turmas; **os docentes têm 8 dias** para apresentar a sua proposta de horário à Diretora para ser aprovado e registado no INOVAR. Devem obedecer aos seguintes critérios:

  a) Distribuir equilibradamente o número total de turmas, de modo a responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho), tendo em consideração a divisão equitativa de alunos com programa educativo individual;

  b) Privilegiar a continuidade pedagógica, salvaguardando exceções devidamente analisadas;

➢ **Nos horários dos docentes, na componente não letiva,** deve constar, sempre que possível, um tempo semanal comum aos elementos do Grupo de Recrutamento e outros grupos para trabalho colaborativo.

➢ **Na componente não letiva,** nos horários dos docentes, deverá reservar-se, preferencialmente, a tarde de 4.ª feira, de modo a possibilitar a realização de reuniões de carácter pedagógico de cada Grupo de Recrutamento/Departamento.

➢ **Após a entrega dos horários** poderá ser feito, por qualquer docente, um pedido devidamente justificado para alteração do mesmo, no prazo de 48 horas, para o endereço horários26@aecoimbraoeste.pt, o qual será objeto de análise sendo, posteriormente comunicado ao requerente o seu deferimento ou indeferimento.

5. Atribuição de Direções de Turma

➢ **O/A Diretor(a) de Turma** é designado(a) pela Diretora, de entre os docentes do Conselho de Turma, sempre que possível pertencente ao quadro do Agrupamento e tendo em conta a sua competência pedagógica e capacidade de relacionamento.

➢ Sem prejuízo do exposto anteriormente e, sempre que possível, deverá ser designado(a) Diretor(a) de Turma o(a) professor(a) que, no ano anterior, tenha exercido tais funções na turma a que pertencem os alunos.

➢ O(A) Diretor(a) de turma dos 2.º e 3.º CEB, dos Cursos Científico-Humanísticos de nível Secundário e dos Cursos Profissionais, tem uma redução letiva de dois tempos letivos, acrescida de 2 tempos na componente não letiva.

➢ A Direção de Turma deve ser atribuída, preferencialmente, a um professor que tenha todos os alunos da turma.

6. Matrizes Curriculares

Os quadros que se seguem dizem respeito às matrizes curriculares, constituindo o referencial de organização do currículo escolar. Nestes documentos são definidas as disciplinas a lecionar, a distribuição da carga horária e a gestão do tempo letivo ao longo de cada ano ou ciclo de ensino.

6.1 – 1.º, 2.º e 3.º CEB

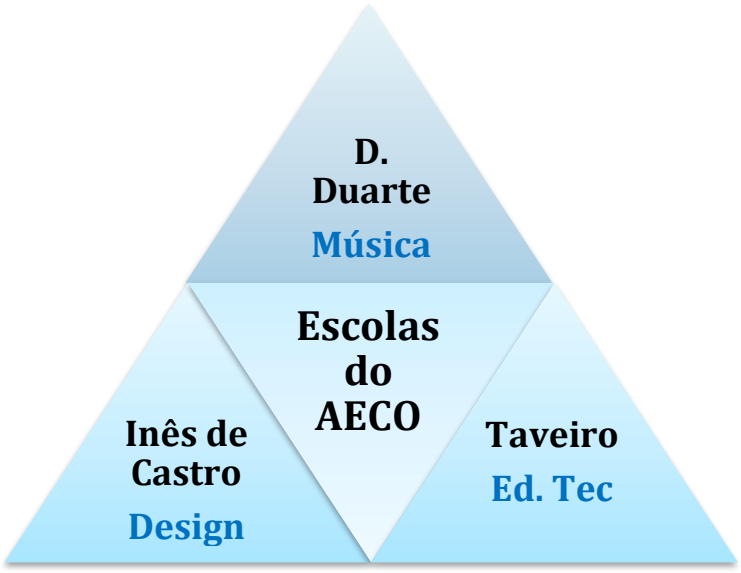
➢ **Nos 1.º, 2.º e 3.º anos do 1.º CEB, a oferta complementar** é constituída pela disciplina Livros e Leituras; no 4º ano, constitui oferta a disciplina de Introdução à Programação. Inclui as turmas mistas.

➢ **Apoio ao Estudo:**

- **No 1.º CEB, é** parte integrante da matriz.
- **No 2.º Ciclo,** o Apoio ao Estudo (AE) configura-se como uma medida universal de suporte à aprendizagem, integrada, preferencialmente, na componente não letiva de estabelecimento do pessoal docente, com o objetivo central de promover o sucesso escolar, a equidade e a autonomia dos alunos. Organiza-se em dois tempos semanais, perfazendo um total de 100 minutos e operacionaliza-se de forma flexível e transversal, através da modalidade organizativa de Sala de Estudo. As atividades a desenvolver nesta sala de estudo centram-se essencialmente na aquisição de métodos e hábitos de estudo, acompanhamento do trabalho autónomo e o reforço das competências dos alunos. A sua frequência é de caráter facultativo e funciona em sistema de pluridocência.

➢ **Complemento à Educação Artística**

- **No 2.º Ciclo, a Componente de Complemento à Educação Artística** tem uma carga horária de 1 tempo semanal e incide sobre a disciplina **Criar com Arte.**
- **No 3.º Ciclo,** esta componente do currículo incide sobre disciplinas diferentes:



Tem uma carga horária de um tempo semanal e funciona **em regime semestral com Cidadania e Desenvolvimento.**

6.1.1 - 1.º Ciclo do Ensino Básico

Componentes do currículo		Carga semanal (horas) *Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho*	
		1.º e 2.º anos	3.º e 4.º anos
Português	**Cidadania e Desenvolvimento(e) TIC**	**7**	**7**
Matemática		**7**	**7**
Estudo do Meio		**3**	**3**
Educação Artística (Artes visuais Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música)		**5**	**5**
Educação Física (a)			
Apoio ao Estudo (b) /Oferta Complementar (c) (d)		**3**	**1**
Inglês		**-**	**2**
Total (f)		**25**	**25**
EMR (g)		**1**	**1**

(a) 1 hora coadjuvação na disciplina de Educação Física nos 1.ºs, 2.ºs e 3.ºs anos.
(b) O Apoio ao Estudo constitui um suporte às aprendizagens, assente numa metodologia de integração de várias componentes de currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação.
(c) 1 hora de coadjuvação na disciplina de Oferta complementar – Introdução à Programação, nos 4.ºs anos, semanalmente
(d) Desenvolvimento do projeto "Livros e Leitura" nos 1.ºs, 2.ºs e 3.ºs anos.
(e) Área de integração curricular transversal, potenciada pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo.
(f) O total da componente letiva incorpora o tempo inerente ao intervalo entre as atividades letivas com exceção do período de almoço.
(g) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.

Nota: Este ciclo de ensino integra, nos quatro anos de escolaridade, a oferta obrigatória de Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), de frequência facultativa, com uma carga horária semanal de cinco horas, a desenvolver no ensino básico, com natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural.

6.1.2 - 2.º Ciclo do Ensino Básico

2.º CICLO | Ensino Básico Geral *(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)*				
DISCIPLINA	**5.º Ano**		**6.º Ano**	
	N.º tempos	**Distribuição**	**N.º tempos**	**Distribuição**
Português	**5**	**2+2+1**	**4**	**2+2**
Inglês	**3**	**2+1**	**3**	**2+1**
História e Geografia de Portugal	**2**	**1+1**	**3**	**2+1**
Cidadania e Desenvolvimento	**1**	**1**	**1**	**1**
Matemática	**4**	**2+1+1**	**5**	**2+2+1**
Ciências Naturais	**3**	**2+1**	**2**	**1+1**
Educação Visual	**2**	**2**	**2**	**2**
Educação Musical	**2**	**1+1**	**2**	**1+1**
TIC *	**1**		**1**	
Ed. Tecnológica*	**1**	**2***	**1**	**2***
Educação Física	**3**	**2+1**	**3**	**2+1**
AE **	**2**	**1+1**	**2**	**1+1**
CEA - Criar com Arte	**1**	**1**	**1**	**1**
Educação Moral e Religiosa **	**1****	**1**	**1****	**1**
TOTAL	**27/28 1350**		**27/28 1350**	

**** Disciplinas em regime semestral***
***** Componente de apoio às aprendizagens cuja oferta é objeto de decisão de escola, bem como a sua organização, o tempo que lhe é destinado e as regras de frequência.***

Complemento à Educação Artística
No 2.º ciclo, a Componente de Complemento à Educação Artística, tem uma carga horária de 1 tempo semanal e, incide sobre a disciplina Criar com Arte.

2.º CICLO | Ensino Articulado *(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)*				
DISCIPLINA	5.º Ano		6.º Ano	
	N.º tempos	Distribuição	N.º tempos	Distribuição
Português	5	2+2+1	4	2+2
Inglês	3	2+1	3	2+1
História e Geografia de Portugal	2	1+1	3	2+1
Cidadania e Desenvolvimento	1	1	1	1
Matemática	4	2+1+1	5	2+2+1
Ciências Naturais	3	2+1	2	1+1
Educação Visual	2	2	2	2
Educação Física	3	2+1	3	2+1
Formação artística especializada				
Educação Moral e Religiosa *	1	1*	1	1*
TOTAL	23/24		23/24	

6.1.3 - 3.º Ciclo do Ensino Básico

3.º CICLO | ENSINO BÁSICO GERAL *(Decreto-Lei n.º 55/2018)*						
DISCIPLINA	7.º Ano		8.º Ano		9.º Ano	
	N.º tempos	Distribuição	N.º tempos	Distribuição	N.º tempos	Distribuição
Português	4	2+1+1	4	2+1+1	4	2+1+1
LE I – Inglês	2	1+1	3	2+1	3	2+1
LE II – Francês /Espanhol	3	2+1	2	1+1	2	1+1
História	3	2+1	2	1+1	2	1+1
Geografia	2	1+1	2	1+1	2	1+1
Cidadania e Desenvolvimento*	0,5	1*	0,5	1*	0,5	1*
Matemática	4	2+1+1	4	2+1+1	4	2+1+1
Ciências Naturais ***	2.5	1+1(***) +(1*)	3	2+1(***)	3	2+1(***)
Físico-Química ***	2.5	1+1(***) +(1*)	3	2+1(***)	3	2+1(***)
Educação Visual	2	2	2	2	2	2
TIC	1	1	1	1	1	1
CEA (IC-Design; TAV-ET e DD-MUS)*	0,5	1*	0,5	1*	0,5	1*
Educação Física	3	2+1	3	2+1	3	2+1
Educação Moral e Religiosa**	1**	1	1**	1	1**	1
TOTAL	30/31		30/31		30/31	

*** Em regime semestral**
**** Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa**
***** Disciplina em Desdobramento no ciclo**

3.º CICLO | Ensino Articulado *(Decreto-Lei n.º 55/2018)*						
DISCIPLINA	**7.º Ano (Pura)**		**8.º Ano (Pura)**		**9.º Ano (Pura)**	
	N.º tempos	**Distribuição**	**N.º tempos**	**Distribuição**	**N.º tempos**	**Distribuição**
Português	**4**	**2+1+1**	**4**	**2+1+1**	**4**	**2+1+1**
LE I – Inglês	**2**	**1+1+1***	**2**	**1+1+1***	**2**	**1+1+1***
LE II – Francês /Espanhol	**2**	**1+1+1***	**2**	**1+1+1***	**2**	**1+1+1***
História	**2**	**1+1**	**2**	**1+1**	**2**	**1+1**
Geografia	**2**	**1+1**	**2**	**1+1**	**2**	**1+1**
Cidadania e Desenvolvimento	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Matemática	**4**	**2+1+1**	**4**	**2+1+1**	**4**	**2+1+1**
Ciências Naturais	**2**	**1+1+1***	**2**	**1+1+1***	**2**	**1+1+1***
Físico-Química	**2**	**1+1+1***	**2**	**1+1+1***	**2**	**1+1+1***
Educação Visual	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Educação Física	**2**	**1+1**	**3**	**2+1**	**3**	**2+1**
Educação Moral e Religiosa**	**1**	**1****	**1**	**1****	**1**	**1****
TOTAL	**27/28**		**28/29**		**28/29**	

Disciplina que quinzenalmente tem mais um tempo de 50 minutos
****Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa***

6.1.4 - Ensino Secundário Científico-Humanísticos

Curso de Ciências e Tecnologias

ENSINO SECUNDÁRIO | Cursos Científico-Humanísticos (CCH) Curso de Ciências e Tecnologias *(Decreto-Lei n.º 55/2018)*						
DISCIPLINA	**10.º Ano**		**11.º Ano**		**12.º Ano**	
GERAL	**N.º tempos**	**Distribuição**	**N.º tempos**	**Distribuição**	**N.º tempos**	**Distribuição**
Português ***	4	2+2	5	2+2+1	5.5	2+2+1+1***
Inglês	3	2+1	3	2+1		
Filosofia	4	2+2	3	2+1		
Educação Física	3	2+1	3	2+1	3	2+1
ESPECÍFICA						
Matemática A	5	2+2+1	5	2+2+1	6,5	2+2+2+1***
OPÇÕES (10.º/11.º)						
Biologia e Geologia	7	2+2+2+1	6	2+2+2		
Físico e Química A	6	2+2+2	7	2+2+2+1		
Geometria Descritiva	5	2+3	5	2+3		
OPÇÕES (12.º)						
Biologia					3	2+1
Química					3	2+1
Física					3	2+1
Aplicações Informáticas B					3	2+1
Psicologia B					3	2+1
Inglês					3	2+1
Sociologia					3	2+1
Educação Moral e Religiosa**	1	1**	1	1**	1	1**
TOTAL	32/33 1600 1530-1620		32/33 1600 1530-1620		21/21 1050 1035	

***** Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa***
****** Disciplina em regime semestral***
A Cidadania e Desenvolvimento é uma componente que se desenvolve com o contributo de disciplinas e componentes de formação.

Curso de Línguas e Humanidades

ENSINO SECUNDÁRIO | Cursos Científico-Humanísticos (CCH) Curso de Línguas e Humanidades (Decreto-Lei n.º 55/2018)						
DISCIPLINA	**10.º Ano**		**11.º Ano**		**12.º Ano**	
GERAL	**N.º tempos**	**Distribuição**	**N.º tempos**	**Distribuição**	**N.º tempos**	**Distribuição**
Português	4	2+2	5	2+2+1	5,5	2+2+1+1***
Inglês	3	2+1	3	2+1		
Filosofia	4	2+2	3	2+1		
Educação Física	3	2+1	3	2+1	3	2+1
ESPECÍFICA						
História A	5,5	2+2+1+0,5*	5,5	2+2+1+0,5*	6,5	2+2+2+1***
OPÇÕES (10.º/11.º)						
Geografia A	5,5	2+2+1+1***	5,5	2+2+1+1***		
Matemática Aplic. às Ciências Sociais	5,5	2+2+1+1***	5,5	2+2+1+1***		
OPÇÕES (12.º)						
Aplicações Informáticas B					3	2+1
Psicologia B					3	2+1
Sociologia					3	2+1
Inglês					3	2+1
Educação Moral e Religiosa**	1	1**	1	1**	1	1**
TOTAL	30,5/31,5 1525 1530-1620		30,5/31,5 1525 1530-1620		1050 21/21 1035	

A disciplina é lecionada em 4 tempos de 50 minutos mais uma aula semanal de 75 minutos (50+25 minutos).
****** *Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.***
******* *Disciplina em regime semestral***
A Cidadania e Desenvolvimento é uma componente que se desenvolve com o contributo de disciplinas e componentes de formação.

6.2 Ensino Profissional

Turmas Mistas:

10.º ano

- Técnico de Desporto + Técnico de Cozinha e Restauração
- Técnico de Multimédia + Técnico de Desenvolvimento de Software
- Técnico de Animação e Mediação Comunitária + Técnico de Auxiliar de Farmácia

11.º ano

- Animador Sociocultural + Técnico de Desporto
- Técnico de Cozinha Pastelaria + Técnico de Restaurante Bar

12.º ano

- Técnico de Cozinha Pastelaria + Técnico de Restaurante Bar
- Técnico de Auxiliar de Farmácia + Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Animador Sociocultural e Animação e Mediação Comunitária			
(Decreto-Lei n.º 55/2018) /Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto			
DISCIPLINA	**10.º Ano** **Novo Referencial**	**11.º Ano**	**12.º Ano**
Português	4	5	
Língua Estrangeira	3	4	
Área de Integração	3	4	
T.I.C.	4	-------	
Educação Física	2	2	
Psicologia	3	3	
Sociologia	3	3	
Matemática	4	-------	
Animação Sociocultural		9*	
Área de Estudo da Comunidade		3	
Área das Expressões		7	
Animação e Mediação	7		
Área de Estudo da Comunidade	2		
Área das Expressões	5		
*Saúde de Socorrismo (Biologia)		2	

-

Auxiliar de Farmácia			
(Decreto-Lei n.º 55/2018) /Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto			
DISCIPLINA	**10.º Ano** Novo Referencial	**11.º Ano**	**12.º Ano**
Português	4		6
Língua Estrangeira	3		3
Área de Integração	3		3
T.I.C.	4		-------
Educação Física	2		2
Físico Química	3		3
Biologia e Geologia	3		2
Matemática	4		3
Noções Básicas de Ciências Farmacêuticas	5		6
Marketing e Comunicação	5		6
Gestão e Segurança	5		6

Cozinha Pastelaria **e** Restaurante Bar / **Cozinha e Restauração**			
(Decreto-Lei n.º 55/2018) /Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto			
DISCIPLINA	**10.º Ano** Novo Referencial	**11.º Ano**	**12.º Ano**
Português	**4**	**5**	**6**
Língua Estrangeira	**3**	**4**	**3**
Área de Integração	**3**	**3**	**4**
T.I.C.	**4**		
Educação Física	**2**	**2**	**3**
Psicologia	**3**	**2**	
Economia	**3**	**3**	**3**
Matemática	**3**	**4**	**3**
RB			
Serviços de Restaurante Bar/		**13**	**13**
Tecnologia Alimentar		**2**	**3**
Comunicar em Inglês/Francês/Espanhol		**3**	
CP			
Serviços de Cozinha Pastelaria		**13**	**14**
Tecnologia Alimentar		**5**	**3**
Comunicar em Inglês/Francês/Espanhol		**3**	**1**
Novo Referencial			
Serviços de Cozinha e Pastelaria	**4**		
Serviços de Restaurante e Bar	**5**		
Tecnologia Alimentar	**4**		
Comunicar em Inglês/Francês/Espanhol	**2**		

Desporto			
(Decreto-Lei n.º 55/2018) /Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto			
DISCIPLINA	**10.º Ano** **Novo Referencial**	**11.º Ano**	**12.º Ano**
Português	4	5	5
Língua Estrangeira	3	4	3
Área de Integração	3	4	3
T.I.C.	4	-------	-------
Educação Física	2	2	2
Matemática	3	3	2
Psicologia	4	-------	-------
Estudo do Movimento	2	2	3
Introdução ao Desporto		2	4
Desportos Individuais e Coletivos		6	6
Atividades de Ginásio		6	2
Atividade Natureza e Lazer		3	2
Modalidades Coletivas			6
Introdução ao Desporto	5		
Desportos Coletivos	4		
Desportos Individuais	4		
Atividades de Ginásio	4		

PSI e Desenvolvimento de Software			
(Decreto-Lei n.º 55/2018) /Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto			
DISCIPLINA	**10.º Ano** Novo Referencial	**11.º Ano**	**12.º Ano**
Português	**4**	**4**	**6**
Língua Estrangeira	**3**	**3**	**3**
Área de Integração	**3**	**3**	**3**
T.I.C.	**4**	**-------**	**-------**
Educação Física	**2**	**2**	2
Matemática	**5**	**5**	**3**
Física e Química	**3**	**3**	3
Sistemas Operativos		**5**	**-------**
Arquitetura de Computadores		**3**	**-------**
Redes		**5**	**-------**
Programação e Sistemas de Informação		**5**	**14**
Sistemas, Redes e Comunicação de Dados	**2**		
Sistemas Operativos	**2**		
Desenvolvimento WEB	**5**		
Programação e Desenvolvimento de Software	**6**		

Multimédia			
(Decreto-Lei n.º 55/2018) /Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto			
DISCIPLINA	**10.º Ano** Novo Referencial	**11.º Ano**	**12.º Ano**
Português	**4**		
Língua Estrangeira	**3**		
Área de Integração	**3**		
T.I.C.	**4**		
Educação Física	**2**		
História e Cultura das Artes	**4**		
Matemática	**3**		
Física e Química	**2**		
Fundamentos de Imagem e Design Multimédia	**5**		
Produção Audiovisual e Animação	**5**		
Programação para a WEB	**-------**		
Tecnologias Multimédia	**4**		

7. Documentos legais

- **Decreto-Lei n.º 54/2018**, de 6 julho, que estabelece os princípios e as normas que garantem a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa;

- **Decreto-Lei n.º 55/2018**, de 6 julho, que estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;

- **Decreto-Lei n.º 41/2012,** de 21 de fevereiro, que procede à 11.ª alteração do Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 139-A/90, de 28 de Abril;

- **Portaria n.º 223- A/2018**, de 3 agosto, que procede à regulamentação das ofertas educativas do ensino básico;

- **Portaria n.º 226-A/2018,** de 7 de agosto, que procede à regulamentação dos Cursos Científico–Humanísticos designadamente dos cursos de Ciências e Tecnologias, Ciências Socioeconómicas, Línguas e Humanidades e de Artes Visuais;

- **Portaria n.º 278/2023,** de 8 de setembro, que procede à primeira alteração da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto;

- **Portaria n.º 235-A/2018,** de 23 de agosto, que a procede à regulamentação dos cursos profissionais de nível secundário de dupla certificação, escolar e profissional;

- **Portaria n.º229-A/2018**, de 14 de agosto, que procede à regulamentação dos cursos artísticos especializados de nível secundário;

- **Despacho Normativo n.º 10-B/2021**, de 14 de abril, que procede à segunda alteração do Despacho Normativo n.º 6/2018, de 12 de abril, com a redação dada pelo Despacho Normativo n.º 5/2020, de 21 de abril e que estabelece os procedimentos exigíveis para a concretização da matrícula e respetiva renovação, e normas a observar na constituição de turmas.

- **Despacho Normativo n.º 16/2019**, de 4 de junho, que procede à alteração do Despacho Normativo n.º 10-A/2018, de 19 de junho, que estabelece o regime de constituição de grupos e turmas;

- **Despacho Normativo n.º 10-B/2018,** 6 de julho, estabelece as regras para a organização do ano letivo nos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

- **Despacho n.º 8368/2024**, de 25 de julho, que estabelece o calendário escolar relativo aos anos letivos de 2024-2025 a 2027-2028 destinado aos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, bem como aos estabelecimentos particulares de ensino especial;

- **Decreto-lei n.º 137/2012**, de 2 de julho, que procede à segunda alteração ao Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 224/2009, de 11 de setembro, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, nomeadamente a alínea L) do artigo 13º;

- **Despacho n.º 4745-B/2026,** de 10 de abril, que estabelece as regras para o planeamento e concertação das redes de ofertas profissionalizantes, definindo competências, procedimentos e critérios para a organização da oferta formativa.

- Nota Informativa N.º 16/2025;

- Nota Informativa N.º 23/2025;

- **Outros documentos:** Regulamento Interno, Projeto Educativo (…)

8. Outras Considerações

Para toda e qualquer situação omissa neste documento, prevalece a decisão da Diretora. A formulação de critérios presentes neste documento poderá ser alterada, em face das orientações emanadas pela tutela e situações excecionais.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 15 julho de 2026

Emissão de Parecer pelo Conselho Geral em 27 de julho de 2026