

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO PARA MOBILIDADES DE GRUPO DE ALUNOS ERASMUS+ (Ensino Escolar 11º e 12º anos \_2025-2026) 27 de outubro de 2025**

CRITÉRIOS GERAIS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	Plano de Desenvolvimento Europeu do Consórcio “Aprender e ensinar para transformar a educação” (p. 7)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos que demonstrem interesse, boa participação e mérito escolar.</li> <li>- Alunos sem participações disciplinares.</li> <li>- Alunos com o melhor desempenho no questionário sobre a União Europeia.</li> <li>- Alunos apoiados pelo ASE</li> <li>- Alunos cuja carta de motivação concretize/especifique aspetos como proficiência linguística em inglês, mérito escolar e atividades extracurriculares (participação em projetos, voluntariado (devidamente comprovado), desporto escolar, teatro, Clube Ciência Viva, música e outras atividades de âmbito europeu).</li> <li>- Alunos com facilidade de relacionamento interpessoal e/ou de mérito, conforme previsto no regulamento interno (informação do diretor de turma).</li> <li>- Alunos que não tenham usufruído de mobilidades Erasmus+ AECO.</li> </ul> <p><b>NOTA</b> Todos os candidatos devem escrever uma carta de motivação em português europeu que será inserida no <a href="#">formulário de candidatura online</a>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Média de 19 a 20 valores (<b>25</b> pontos);</li> <li>- média de 16 a 18 valores (<b>15</b> pontos);</li> <li>- média de 14 a 15 valores (<b>10</b> pontos);</li> <li>- média de Abaixo de 14 valores (<b>0</b> pontos).</li> <li>- 20 perguntas, um ponto por pergunta, num total de <b>20</b> pontos</li> <li>- Ação Social Escolar: Aluno/a com Escalão A (<b>20</b> pontos); Escalão B (<b>10</b> pontos); Escalão C (<b>5</b> pontos).</li> <li>- Outras medidas de inclusão: Aluno/a com menos oportunidades devidamente documentadas, via informação do DT (<b>10</b> pontos)</li> <li>- Participação em projetos de intervenção na escola (serviços solidários, desporto escolar, teatro, Clube Ciência Viva, música, atividades de âmbito europeu, projetos de intervenção cívica e outros). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carta muito bem fundamentada, com exemplos concretos, verificáveis e muito relevantes (<b>20</b> pontos);</li> <li>- Bem fundamentada, com exemplos concretos, verificáveis e relevantes (<b>10</b> pontos);</li> <li>- Fundamentação adequada, com exemplos concretos, verificáveis e pouco relevantes (<b>5</b> pontos);</li> <li>- Sem fundamentação (<b>0</b> pontos).</li> </ul> </li> <li>- Parecer do Diretor de Turma: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muito favorável (<b>15</b> pontos)</li> <li>- Favorável (<b>10</b> pontos)</li> <li>- Pouco favorável (<b>5</b> pontos)</li> <li>- Nada favorável (<b>0</b> pontos)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>NOTA:</b> Serão selecionados <b>12</b> candidatos à mobilidade <b>entre os alunos dos 11º e 12º anos</b> da ES D. Duarte.</p>	<p><b>OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com ambientes de aprendizagem ricos e estimulantes em experiências pedagógicas de natureza diversa, incluindo práticas de avaliação inovadoras;</li> <li>- Promover a melhoria da qualidade educativa e organizacional;</li> <li>- Promover a aquisição de capacidades, competências e saberes que favoreçam a construção de uma escola inclusiva e sustentável;</li> <li>- Promover o trabalho colaborativo entre os agentes educativos das organizações envolvidas neste consórcio, gerando sinergias para uma perspetiva europeia em projetos transnacionais, criando redes Erasmus+ e eTwinning;</li> <li>- Promover a cidadania europeia, nomeadamente através do desenvolvimento da competência multilíngue e digital.</li> </ul>